

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
	Hello	Hello! I am . Bye! Please. Sorry. Yes. No.	Ovládá jednoduchý pozdrav, rozloučí se, poděkuje, omluví se,	PRV – „Dítě a škola“, „Domov“, „Okolí školy a domova“
vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	Good morning	children, teacher, pupil, mum, dad new pupil, Miss, your teacher, English teacher	Umí pozdravit, představit se, rozloučit se, vyjádřit svoji národnost, reagovat na základní pokyny učitele	ČJ – čtení vět, tvoření vět OSV – sociální rozvoj komunikace
rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje		good morning good afternoon good mening good night goodbye	Umí pozdravit a oslovit učitele, pojmenuje části dne	PRV – „Dítě a škola“, „Domov“, „Okolí školy a domova“ MV
rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	My school bag	book, pencil case, ruler,	Umí požádat a poděkovat, určuje školní potřeby	HV – smysl pro melodii a rytmus ČJ – pojmenování věcí

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění			Zazpívá jednoduchou písničku v angličtině. Nemá problémy s označením podstatných jmen v jednotném i množném čísle.	M – počítání do pěti
používá abecední slovní učebnice	Colours	What colour? red, orange, yellow, green, blue, purple, grey, black, white, pink, brown, ...	Označí základní barvy. Naučí se porozumět otázkám na barvy a správně reagovat.	VV – barvy ČJ – slova
rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje	Numbers		Na kostce správně označí počet puntíků / teček. Počítá od jedné do šesti. Rozumí otázce na množství.	ČJ – spojování slov, rozšiřování slovní zásoby o nová slova M – počítání 1 - 6

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
používá abecední slovník učebnice	My classroom	Class, classroom, chair, desk, floor, shelf, computer, board, blackboard This is ...	Dokáže pojmenovat školní potřeby, udá jejich barvu a počet	ČJ – spojování slov do dvojic, výběr z několika možností
vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	How old are you ?	Seven, eight, nine, ten, eleven, twelve This book is mine. Put it on the shelf. Three and five is eight	Umí počítat do dvanácti, zeptat se na věk, udat svůj věk	OSV – sociální rozvoj komunikace
	Halloween	girl, boy, ghost, witch, magician Yes, I am, No, I am not Look at me. Halloween. Let's have a party.	Oslavy svátků – seznámení. Seznámí se s oslavou tohoto svátku, pozná slovíčka pohádkových bytostí. Umí si ověřit jméno, vyjádřit souhlas a nesouhlas	VV – tvorba kalendáře PRV – „Místo, kde žijeme“ PČ – výrobky, vystřihovánky ČJ – vypravování, čtení

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
	What is it	slovní zásoba a mluvní aktivity a (před souhláskou) an (před samohláskou) the a blue pen, an orange pen stažené tvary it's	Umí se zeptat na neznámou věc, požádá o předvedení určité věci	využití výukových programů na PC

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje	What time is it ?	clock, alarm clock, watt, It's one o'clock. Look at ... Tick, tack	Umí určovat celé hodiny ve dvanácti hodinovém režimu, zeptat se na čas ,určí celé hodiny,	využití výukových programů na počítačích M – základní počty
rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	Who is this ?	mum, dad, brother, sister, baby, name, This is me. Who is this ? he – she he is – she is	Umí představit svoji rodinu a kamarády. Umí se zeptat na jméno, dokáže přiřadit slovíčka k obrázkům členů rodiny. Naučí se rozumět poslechům tak, že na základě slyšeného ukáže na správný obrázek. Dotáže se na člena rodiny včetně odpovědi. Zná základní slovní zásobu vybavení Zaspívá jednoduchou písničku v angličtině. Nemá problémy s označením podstatných jmen v jednotném i množném čísle.	PRV – „Moje rodina“, „Náš domov“ ČJ –rozšíření slovní zásoby, čtené texty ČJ – čtení vět, tvoření vět OSV- sociální rozvoj komunikace PRV – „Dítě a škola“, „Domov“, „Okolí školy a domova“ MV HV – smysl pro melodii a rytmus ČJ – pojmenování věcí
pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění				

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
Používá abecední slovník učebnice	Is it big or small ?	Windows, door, big, small, short, long it i tis = it's Is it big ? This bag is big. This pencil is long.	Nacvičí používání přídavného jména ve spojení s podstatným jménem. Chápe význam základních přídavných jmen. Rozumí významu spojky „or“ a správně reaguje na jednoduché otázky. Umí vyjádřit velikost a délku předmětu.	DRV – krátké scénky VV – barvy, techniky ČJ – spojování slov do dvojic, výběr z několika možností
Umí tvořit množné číslo podstatných jmen koncovkou -s, napsat přání k Vánocům a novému roku.	At Christmas	tree, star, bell, present, candle, sweets At christmas We wish you ...	Oslavy svátků – seznámení. Seznámí se s oslavou tohoto svátku, pozná slovíčka pohádkových bytostí. Řekne rozdíly s oslavou Vánoc u nás a v anglicky mluvících zemích. Seznámí se s jednoduchými slovíčky, které se vztahují k Vánocům	VV – tvorba kalendáře PRV – „Místo, kde žijeme“ PČ– výrobky, vystřihovánky ČJ – vypravování, čtení PRV – „Práce a volný čas“, „Vánoce, zvyky a tradice“
Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění	My toys	car, brick, teddy bear, doll, ball, train take, catch, throw, kick take the ball. Catch the ball. Throw the ball. Kick the ball.	Ukazují na obrázek nebo zdvihnou žádanou hračku. Umí se zeptat na umístění předmětu, udat jeho polohu pomocí předložek in, on.	ČJ – základní předložky MV
	Where is the ball ?	in, on, right, wrong	Děti chápou základní předložky a pokládají věci na správné místo podle diktátu učitele – podobně zkoušejí zadat úkol svým spolužákům	

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
Používá abecední slovník učebnice.	My t-shirt	shirt, t-shirt, sweatshirt, sweater, skirt, dress, jacket, cap I am wearing ... Are you wearing ...	Pojmenuje na obrázcích základní druhy oblečení. Tvoří jednoduchá slovní spojení. (barva + oblečení + přídavné jméno malé / velké ...) Umí popsat oblečení svoje a jiných osob.	PRV – roční období a oblékání ČJ – spojování slov do dvojic, výběr z několika možností
Používá abecední slovník učebnice.	My head	eye, ear, nose, mouth, hair my face I have got My eyes are ... Touch your ... That's my head ...	Používá názvy částí obličeje Naučí se reagovat na pokyny „dotkni se“ + slovíčko Umí určit a popsat části hlavy, vyjádřit vlastnictví I have got.	PRV – „Péče o své tělo“ využití výukových programů na PC

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

Používá abecední slovník učebnice.	My body	neck, shoulder, arm, hand, finger, toe tummy, bottom, back, leg, knee, feet I have got ... Show me ... How many ...?	Podle pokynů žák ukáže zadanou část těla, názvy používá v říkankách a písničkách. Pohybuje zadanou částí těla. Na příšerkách procvičí počítání do šesti. Při popisu využívá znalosti barev. Podle diktátu zvládnou příšerku nakreslit ve správných barvách a přesném počtu jednotlivých částí těla.	využití výukových programů na počítačích OSV – sociální rozvoj komunikace M – základní počty
Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje. Používá abecední slovník učebnice	My jeans	Jeans, trousers, shoes, tights, socks These jeans are... Those jeans are... in the evening in the morning get up, go to bed, put on, take off	pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění Používá spojku „and“ a spojuje s ní slova. Podle pokynů umí vyhledávat věci, obrázky. Rozumí pokynům a stále si rozšiřuje slovní zásobu o nová slovíčka na základě získávaných zkušeností. Umí vyjádřit vlastnost společnou pro více věcí These ...are...	ČJ – spojování slov, rozšiřování slovní zásoby o nová slova PRV – roční období a oblékání

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
Používá abecední slovník učebnice.	My week	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Umí vyjmenovat dny v týdnu	VvV – tvorba kalendáře PČ – výrobky, vystřihovánky ČJ – vypravování, čtení
Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje. Používá abecední slovník učebnice		cards, chess, football, basketball, tennis, ice hockey, komputer games I can play, I play	Sloveso „can“ používá zcela běžně v oznamovacích větách, otázkách i v záporu. Jeho slovní zásoba zahrnuje několik názvů sportů a žák je používá v krátkých rozhovorech. Plynule přečte texty v učebnici a rozumí jim. Umí pojmenovat druhy sportovních her a vyjádřit vlastní dovednost hrát hru	TV – znalost různých sportů ČJ – plynulé čtení, hospodaření s dechem, čtení s porozuměním
Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje. Používá abecední slovník učebnice	Let's go shopping	I like ..., I don't like .. bread, roll, cheese, egg, butter, ham milk, water, juice, tea, coke, shake	Umí pojmenovat základní potraviny Sehraje jednoduchý a krátký rozhovor o jídle. Pojmenuje běžné potraviny, vyjádří pocit hladu, libosti a nelibosti. Hovoří o oblíbených nápojích, vyjádří pocit žízně. Umí vyjádřit libost a nelibost	PRV – živá příroda, pěstování zeleniny, člověk a jeho zdraví – význam ovoce, znalost druhů ovoce, zdravé a nezdravé potraviny PRV – „Člověk a jeho zdraví“, lidské tělo v průběhu života, etapy

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
<p>Používá abecední slovník učebnice. Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje. Používá abecední slovník učebnice</p>	Fruit	<p>apple, orange, banana, pear, plum, lemon</p> <p>peel, put, cut</p> <p>this ... is ... these ... are ... put it in the bowl Let's make .. great, hooray</p>	<p>Pojmenuje základní druhy ovoce . Používá běžné předložky při určování, kde se ovoce nachází. Zvládá otázky na svačinu – krátké scénky.</p> <p>Zvládne zahrát jednoduchou a krátkou scénku na témata „u stolu“, „připravujeme salát“, „nakupujeme“, ...</p>	<p>PRV – ovocné stromy a ovoce a její druhy</p> <p>PRV – potraviny, výživa DRV – krátké scénky M – jednoduché počítání, nakupování VV – barvy, techniky</p>
<p>Používá abecední slovník učebnice.</p>	Vegetables	<p>carrots, pepper, lentils, cucumber, potato-potatoes tomato-tomatoes peas, beans, brocoli</p> <p>eat, drink</p> <p>healthy week lentils with eggs What are these pepper or cucumber</p>	<p>Pojmenuje základní druhy zeleniny. Používá běžné předložky při určování, kde se zelenina nachází. Zvládá otázky na svačinu – krátké scénky. Zvládne zahrát jednoduchou a krátkou scénku na témata „u stolu“, „připravujeme salát“, „nakupujeme“, ...</p>	<p>PRV – potraviny, výživa DRV – krátké scénky M – jednoduché počítání, nakupování VV – barvy, techniky</p>
<p>Používá abecední slovník učebnice</p> <p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje. Používá abecední slovník učebnice</p>	My pet	<p>dog, cat, fis, mouse, budgie,</p> <p>swim, jump, run, fly, sit</p> <p>It can fly. It likes ... I can fly I can sit like a ...</p>	<p>Přiřadí názvy zvířat k obrázkům. Zná názvy několika zvířat a jejich zvuky v anglickém jazyce. Tvoří věty o tom, co mají zvířátka rády. Používá slovesa „mít rád“, „jíst“, „pít“</p> <p>Umí popsat své domácí zvířátko, připodobní pohybovou dovednost pomocí like.</p>	<p>PRV – živá příroda (zvířata) VV– koláž, kresby zvířat PČ – práce s papírem HV – písničky o zvířátkách, melodie, rytmus, intonace,</p>

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
<p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje.</p> <p>Používá abecední slovník učebnice</p>	I am writing	<p>left – right</p> <p>I am good at ...ing</p> <p>I am not good at ...ing</p> <p>I can / I can't</p> <p>Walk-walking</p> <p>stop-stopping</p> <p>turn-turning</p> <p>jump-jumping</p> <p>run-running</p>	<p>Užívá ve větách sloveso „umím“.</p> <p>Při popisu činností užívá přítomný čas průběhový.</p> <p>Umí sdělit své schopnosti a dovednosti.</p> <p>Umí vyjádřit právě probíhající činnost.</p> <p>Umí popsat svůj domov.</p>	<p>PRV – „Věci a činnost kolem nás</p> <p>Komunikace</p> <p>Využívá internetu, výukových programů na PC.</p> <p>OSV – sociální rozvoj,</p>
<p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje.</p> <p>Používá abecední slovník učebnice</p>	Mum is cooking	<p>grandma. grandpa, baby boy, baby girl,</p> <p>In the kitchen, in the living room, in the bedroom,</p> <p>He is watching...</p> <p>She is cooking ...</p> <p>sit, stand, lie, watch TV, play, eat, drink</p>	<p>Určuje místnosti v bytě, vyjádří právě probíhající běžné domácí činnosti.</p> <p>Umí představit členy rodiny.</p> <p>Ve větách umí používat přítomný čas průběhový aniž by musel rozumět gramatice.</p> <p>Hovoří o právě probíhající domácí činnosti.</p> <p>Popíše svoji školu.</p>	<p>ČJ – slovní zásoba</p> <p>PRV – „Věci a činnosti kolem nás“ (lidská tvořivost, výsledky lidské práce)</p> <p>ČJ – slovesa</p>

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
<p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje.</p> <p>Používá abecední slovník učebnice</p>	My school	<p>class, classroom, uniform, travers, gym, playground, komputer room,</p> <p>our project</p> <p>at school, from the UK, This is me. , Drama club</p>	<p>Umí vytvořit vlastní projekt a představit v něm svoji školu.</p> <p>Samostatně nebo ve skupině vytvoří vlastní projekt za použití výpočetní techniky a digitálního fotoaparátu.</p> <p>Navrhne podobu a postup při vypracování projektu.</p> <p>Vypíše potřebný materiál.</p>	<p>využití výukových programů na PC</p> <p>MV</p> <p>Využití internetu,</p> <p>ČJ –popis, rozvíjení komunikačních schopností žáka</p>
<p>Používá abecední slovník učebnice</p>	The alphabet	<p>spell, name, Suriname</p> <p>What is your name ? Spell it, please. Can you spell it ?</p>	<p>Umí vyjmenovat anglickou abecedu.</p> <p>Umí hláskovat své jméno.</p> <p>Zapíše hláskovaná slova.</p> <p>Vyjmenuje anglickou abecedu, zná svoji národnost, hláskuje své jméno</p>	
	Let's play game	<p>right – wrong</p> <p>you start, finish</p> <p>me, stop, throw</p>	<p>Vnímání anglického jazyka jako prostředku ke komunikaci, vypěstování skutečného zájmu o cizí jazyk a jeho snaha o aktivní využití.</p> <p>Umí správně reagovat na pokyny, odpovídat na otázky</p>	<p>PRV – „Věci a činnost kolem nás“</p> <p>VV – barvy</p> <p>OSV – sociální rozvoj komunikace</p> <p>ČJ – slovesa, „Mluvíme ve větách“</p>
<p>Používá abecední slovník učebnice</p> <p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje.</p> <p>Používá abecední slovník učebnice</p>	Opakování učiva BINGO		<p>Umí pojmenovat předměty na obrázcích a rozumí slyšenému.</p> <p>Upevňování znalosti slovní zásoby, sluchová paměť, vizuální představitost.</p>	

5.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	3.

Výstupy dle RVP Žák -	Tematický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------