

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	4.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje	Welcome	Hello! Bye! Listen, look, point, say, act, sing Film, taxi, TV, radio, hotel, zebra, robot, zoo, plus, minus, zip, start, stop	Umí pozdravit a rozloučit se Ovládá jednoduché pokyny Porozumí psaným anglickým slovům používaným v českém jazyce Osvojí si jejich správnou výslovnost	VL - naše vlast, země, kde se mluví anglicky
vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	Who am I?	Abeceda Is it? Yes, it is. No, it isn't. name, surname Who am I? Who are you?	umí hláskovat své jméno a příjmení i slova z osvojené slovní zásoby	ČJ - seřazování slov podle abecedy, vyhledávání slov ve slovnících a encyklopediích
rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje	Have you got a sister?	sloveso to HAVE Have you got ...? Yes, I have. No, I haven't. his, her How old is he/she?	Umí formulovat otázku (2. os. j.č.) slovesa mít a krátkou odpověď osvojí si přivlastňovací zájmena jeho, její	ČJ- čtení vět, tvoření vět OSV - sociální rozvoj komunikace ČJ- zájmena osobní a přivlastňovací

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	4.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci	Count to twenty	11 až 20 He has got She has got ... right x wrong song: 1 little monster	ovládá počítání do 20 umí správně vytvořit kladnou oznamovací větu se slovesem mít (3. os. j. č.) dokáže vyhledávat v textu informace a na jejich základě rozhodnout o pravdivosti tvrzení	M - počítání do 20 ČJ - porozumění čtenému textu HV - smysl pro melodii a rytmus
rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje	In the classroom	slovesa rozkaz, zákaz go x don't go There is / are Song: Point to the ceiling	Dokáže dávat pokyny spolužákům umí popsat svoji třídu	ČJ - věty rozkazovací ČJ- popis HV
pochopí obsah a smysl pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění	My birthday	Are you ...? Yes, I am. No, I am not. Is he/she ...? Yes, he/she is. No, he/she isn't. Who is this/that? Song: Happy birthday to you	Umí se představit a představit své kamarády Dokáže představit členy své rodiny a zeptat se na jejich věk Formuluje správně otázku a krátkou odpověď slovesa být	OSV - sociální rozvoj komunikace VV- pozvánka na narozeninovou oslavu

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	4.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	Find the ball	Předložky on, in, under next to on the left on the right colours What is it? Where is it?	Dokáže správně určit polohu dané věci pomocí existenční vazby Správně používá předložky Umí používat tázací zájmena "kde, co" a vytvořit s nimi otázky	ČJ - slovní druhy VV - míchání barev
používá dvojjazyčný slovník	How many cars are there	dopravní prostředky bike, plane, tram, boat, bus, car, lorry tvoření množného čísla How many?	Dokáže pojmenovat dopravní prostředky Nemá problémy s vyjádřením podstatných jmen v jednotném i množném čísle Tvoří otázku na množství	VL - druhy dopravy cestování po naší vlasti ČJ - jednotné a množné číslo podstatných jmen M - počítání 1 - 20
rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	How are you?	časování sl. To BE ve všech osobách j. a mn. Číslo opozita long x short big x small right x wrong expensive x cheap heavy x light fast x slow	Dokáže se zeptat a odpovědět na to, jak se mají kamarádi Tvoří otázky na zjištění věku - ve všech osobách Používá přídavná jména ve správném významu	ČJ - spojování slov do dvojic, výběr z několika možností OSV - sociální rozvoj komunikace

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	4.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci	Kim is ill	stažené tvary slovesa to BE at school at home, ill Rhyme: Are you ill?	Rozpozná v mluvené řeči i v písemném projevu stažené tvary slovesa být Umí recitovat krátkou říkanku s důrazem na správný přízvuk	PR - člověk a ochrana zdraví
používá abecední slovník učebnice	My hobbies	poster, key ring, stamp, sticker, badge LIKE Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.	Umi vyjádřit co má a nemá rád Ptá se spolužáků na to, co mají rádi Dokáže vyhledat informace z textu a přiřadit k němu správný obrázek	ČJ - popis své sbírky
vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	My new crayons	colours What colour is my..? Do you like green or grey? Is there a ...? Are there any ...?	Umí se zeptat na barvu předmětu Správně formuluje otázku existenční vazby	VV - barvy OSV - sociální rozvoj komunikace

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	4.

Výstupy dle RVP Žák -	Tematický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje	Rob's computer	časování sl. CAN otázka, zápor There is/are Yes, there is/are. No, there isn't. No, there aren't.	Na základě porozumění čteného textu dokáže rozhodnout o pravdivosti tvrzení	Využití výukových programů na PC
rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	They can mix colours	CAN Yes, I can. No, I can't. Let's mix ... Let's see. We need Who?, Why?, Where? What?, How?	Dokáže vytvořit otázku a krátkou kladnou i zápornou odpověď slovesa mohu Umí vyjádřit, co potřebuje k určité činnosti Správně používá tázací zájmena	VV - míchání barev ČJ - pracovní postup
vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci	My home	bedroom, kitchen, hall, living room, bathroom, flat, live časování slovesa to HAVE ve všech osobách Rhyme: In a haunted park	Dokáže popsat svůj byt za použití správných předložek, slovesa mít a existenční vazby Umí recitovat báseň z paměti	PČ - model bytu ČJ - popis bytu

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	4.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	My address	Where are you from? Where do you live? What's your address, post code, phone number Do you sleep? Yes, I do. No, I don't.	Dokáže se zeptat na adresu, směrovací číslo, číslo telefonu Osvojí si způsob vyjadřování anglické adresy (čtení č. p., směrovacího čísla a tel.č. po jednotlivých číslicích)	DRV - krátké scénky OSV - sociální rozvoj komunikace
používá abecední slovník učebnice	We loves dogs	love, allergic to fur, remote control, crawl, roll over, learn, cute sitting, doing, jumping, running Are you reading? Yes, I am.No,I am not.	Na základě porozumění čteného textu dokáže rozhodnout o pravdivosti tvrzení Umí popsat svoje zvířátko a to, co právě dělá	VV - koláž zvířete PR - prezentace referátu: Jak se starám o své zvířátko
rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje	Let's cook	I am hungry. pan, spoon, plate teaspoon, strainer add, stir, clean corn cob, salt a mug of milk a plate of ham Song: I like bannanas	Dokáže sestavit jednoduchý pracovní postup vaření Rozumí vyjádření 2. pádu podstatných jmen pomocí of	využití výukových programů na PC ČJ - pracovní postup pády podstatných jmen HV

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	4.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

používá dvojjazyčný slovník	Do you eat fruit?	tangerine, cherry, grapes, seed, stone, melon, lettuce číslovky 20 - 100	Umí pojmenovat jednotlivé druhy ovoce a zeleniny a podle poslechu přiřazuje k jejich názvům obrázky Ovládá počítání do 100 Dokáže zapsat slyšené číslovky jak číslicí, tak slovem	M - počítání 1 - 100 PČ - Modelování ovoce a zeleniny
Používá abecední slovník učebnice	Shapes	triangle, circle, square, diamond, oval, rectangle, state - capital the Czech R. Prague The UK - London Ireland - Dublin USA Washington d.c.	Rozlišuje různé tvary, umí je pojmenovat Dokáže Přiřadit státům jejich hlavní města	VI -naše vlast M-geometrické tvary obvod, obsah
Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	Dan's day	have breakfast/lunch dinner have a shower/a bath start, end přít. čas prostý ve všech osobách, kladná oznamovací věta digitální čas Song: Hickory dickory dock	Umí sestavit jednoduchý harmonogram dne Dokáže používat přítomný čas prostý ve všech osobách Zná pravidla pro tvoření tvaru sloves ve 3. os.j. č. Naučí se určovat digitální čas	ČJ - časování sloves čas přítomný M - určování času převody jednotek Hv

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	4.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

Vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci	Sport and games	football player, goal, goalkeeper, darts Přít. čas prostý otázka do/ does zápor don't/doesn't	Umí utvořit otázku přít. času prostého a kladnou i zápornou krátkou odpověď ve všech osobách Rozumí čtenému textu a dokáže doplnit chybějící informace do tabulky	TV - druhy sportu ČJ - čtení s porozuměním
Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	In the park	ride a horse, helmet, boots, skipping rope, place, ladder, swing ride - riding ski - skiing skate - skating dive - diving I am good at ...	Dokáže plynule a foneticky správně číst text se známou slovní zásobou Čte s porozuměním Umí odpovídat na otázky k textu Zná pravidla pro tvoření ING tvarů sloves Umí říct v kterém sportu je dobrý, v kt. Ne	TV - pohybové aktivity v přírodě OSV - sociální rozvoj komunikace
rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje	Today	What day is it today? What does she like for breakfast? Is ...? Does ...? Are...? Do ...? Maths, PE, Art, Music, Science time table on, in, at	Uní říct který den a v kolik hodin má určité předměty ve škole Dokáže tvořit otázky přítomného času prostého a průběhového Umí správně používat předložky s dny, hodinami a denní dobou	PČ - vytvoření denního a týdenního rozvrhu hodin ČJ - věty tázací

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	4.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

Používá abecední slovník učebnice	In the town	restaurant, shop, station, museum, swimming pool, post office, hospital, church, cafe, in the square	Umí se zeptat na cestu Dokáže popsat cestu podle jednoduchého plánu města	výukový program na PC VV - náměstí-látková a papírová koláž ČJ - významové okruhy - město
pochopí obsah a smysl pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění	Little Red Riding Hood	basket, forest, hood, out, way, wolf	Dokáže rozumět slyšenému textu Čte plynule a foneticky správně	DRV - dramatizace pohádky
používá dvojjazyčný slovník	Jack and the beanstick	climb, Giant, grow, meet, market, axe, money, pocket, fall, harp, hen, knock, tavern, delicious	Poslouchá i čte s porozuměním Dokáže vybrat z více možností správnou odpověď na otázky k danému textu	ČJ - čtení s porozuměním OSV - sociální rozvoj komunikace

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	4.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	4.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

--	--	--	--	--
