

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	5.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení vyplní své základní údaje do formulářů	My letter	I love + sloveso v ing tvaru I like, don't mind, don't like, hate Song: Where is Jane?	Odpoví na pozdrav, odpoví na jednoduché otázky, představí se, použije zdvořilostní fráze při setkání a loučení napíše dopis o době a své rodině	OSV - komunikace kooperace IT - zasílání dopisu e-mailem
Aktivně se zapojuje do jednoduché konverzace, poskytne požadovanou informaci	Who is who?	Members of family grandpa, grandma, cousins, aunt, uncle, stepbrother/sister, parents this-these, that-those man-men woman-women	Dokáže podrobně povídat o své rodině Používá ukazovací zájmena jak v jednotném tak v množném čísle	ČJ - sloh - Moje rodina
Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům	Better or worse?	školní pomůcky- scissors, paintbrush, glue, compass, felt-pen 2. stupeň příd. Jmen good-better bad-worse Rhyme: I have got a train Song: It's time for sch.	Umí pojmenovat školní pomůcky Dokáže se spolužáka zeptat, zda mu půjčí lepidlo, nůžky apod. Používá tázací zájmeno Which (Které lepidlo je lepší/ horší) Umí recitovat báseň z paměti	VV HV - smysl pro rytmus a melodii

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	5.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu	Are they the same?	přídavná jména - jejich 2. stupeň, opozita	Porovnává předměty, barvy pomocí 2. stupně přídavných jmen Ovládá tvoření 2. stupně příd. Jmen	ČJ- přídavná jména
Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace	The weather	sun-sunny, cloud-cloudy, rain-rainy, fog-foggy, ice, snow, wind-windy, spring, summer, autumn, winter	Vyjmenuje roční období, popíše počasí a činnosti, které do určeného období patří umí vyhledat odpovědi v textu	EV PŘ
Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu	Computers	vazba: a lot of části počítače	Popíše počítač Vyjádří svůj vztah k počítačům pomocí otázek Do you like . . .? Can you use . . .? What do you do on a computer?	IT - Popis počítače

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	5.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení	Let's do a project výtvarné pomůcky a materiály	What does she/he need? What do they need? Do you need a . . Yes, I do. No, I don't. stick, cut, draw, type print, write	vyjmenuje pomůcky pro výtvarnou výchovu používá sloveso need ve všech tvarech času přítomného Spojí si tvary I cut - I am cutting	VV
Vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku používá dvojjazyčný slovník	In our flat	cupboard, cooker, fridge, bin, sink, lamp wash-basin, mirror, wardrobe, plant, bookcase, washing machine	Popíše nábytek a vybavení bytu podle nakresleného plánu, Plní úkoly z poslechu textu Čte přiměřeně obtížný text	VV- plánec bytu ČJ - popis bytu
Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu	In our house Address	řadové číslovky first - 1st second-2nd third-3rd fourth - 4th On the fifth floor live vazba: the name of 's name	Rozlišuje číslovky základní a řadové Vypráví o domě, použije vazbu there is, there are	PČ - dům mých snů koláž

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	5.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci	What time is it?	čas, hodiny a minuty past, quarter, half, to, am, pm open, close text: Big Ben	Naučí se vyjádřit kolik je hodin dvěma způsoby 9:30 nine:thirty nebo half past nine určí reálný čas anglicky orientuje se poslechem nahrávky textu v obrázku nebo schématu	EGS- poznává jiné kultury, porovnává tradice a zvyky
Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace	What's the matter	časování slovesa must zdraví, nemoci toothache, headache stomach ache Song: Do the Hockey Cokey	Použije vztah why - because Popíše zdravotní potíže Vysvětlí, jak se bude léčit	PŘ- člověk a ochrana zdraví DRV
Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu	I'd like it	jídla a nápoje I would like - I'd like a/ an/ some Song: Little Jack Horner	Používá vazbu I'd like Umí popsat co měl k snídani, obědu a večeři Dokáže vyjádřit, které jídlo má či nemá rád	PŘ- člověk a ochrana zdraví - správný jídelníček

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	5.

Výstupy dle RVP Žák -	Tematický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci	What's on TV?	What's on? When is it on? What time is it on? a programme for . . . about ..	Vyjádří časovou posloupnost Orientuje se v TV programu, vypráví o oblíbeném pořadu	MDV
Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojeným tématům	Winter holiday	zimní sporty a výstroj 1 zápor v angl. Větě There is no cloud Song: This is the way we ski downhill	Dokáže vyjmenovat zimní sporty Při poslechu článku hledá sportovní termíny tvoří věty s použitím částice no	TV-zimní sporty
Aktivně se zapojuje do jednoduché konverzace, poskytne požadovanou informaci	What's the date?	the 1st of January předložky on, in, at s časovými údaji měsíce, roční období, části dne, dny, čas čtení letopočtů narozeniny-datum Song:If you are happy	Vyjmenuje měsíce, orientuje se v kalendáři dokáže říct, kdy má narozeniny používá řadové číslovky	IT - pozvánky na narozeniny OSV- sociální rozvoj komunikace

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	5.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení používá dvojjazyčný slovník	Jobs	4. pád osobních zájmen pilot, artist, doctor, postman, secretary, housewife, shop assistant rozpočítadlo- povolání	vypráví o povolání rodičů rozpozná povolání podle popisu používá osobní zájmena a jejich 4. pád a přivlastňovací zájmena	ČJ - zájmena sloh- čím bych chtěl být
Vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku	Farm animals	3. stupeň přídavných jmen-the longest meat, leather, fat, feather, eggs, milk názvy hosp. zvířat Song: Baa, baa black sheep	vyjmenuje hospodářská zvířata popíše je a porovná jejich užitek pro člověka vyjádří 3. stupeň příd. jmen	PŘ
Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace	How much is it?	Cena zboží britská měna a penny, a pound divoká zvířata Rhyme: Hot cross buns	Pojmenuje známější volně žijící zvířata řekne, jaká je cena plyšáků orientuje se v librách a pencích	ČJ- popis zvířete

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	5.

Výstupy dle RVP Žák -	Tematický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu	I'll be there	Prostá budoucnost I will, otázka- Will you? zápor- I won't krátká odpověď Yes, I will. No, I won't.	ve svém školním rozvrhu si plánuje budoucí program dokáže časovat slovesa v budoucím čase ve všech osobách	IT - vytvořit rozvrh hodin v excelu
Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace	Yesterday	časování slov. to be v min. čase prostém otázka, zápor, krátká odpověď vazba-last week - a week ago	Dokáže se zeptat spolužáků, kde byli včera, o prázdninách, minulý měsíc Umí časovat sloveso být v minulém čase prostém ve všech osobách	OSV- sociální rozvoj komunikace
Aktivně se zapojuje do jednoduché konverzace, poskytne požadovanou informaci	We had a fish	časování slov. to have v min. čase prostém otázka, zápor, krátká odpověď Song: Old McDonald had a farm	dokáže používat sloveso to have v minulém čase prostém umí vyjmenovat, co měly děti za pomůcky, co měly k obědu vyhledává informace z textu dokáže odpovídat na dané otázky	OSV HV

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	5.

Výstupy dle RVP Žák -	Tematický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům	What did you do?	minulý čas prostý pravidelných sloves tvoření -ed tvarů sloves, otázka, zápor, krátká odpověď Rhyme- Where did you stay last year táz. zájm. v otázkách	Umí vyprávět o tom, co dělal včera . . . Tvoří zjišťovací otázky v minulém čase správně používá when, what, why, where who	OSV - sociální rozvoj komunikace ČJ - věty tázací
Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu	We went shopping	minulý čas prostý nepravidelných sloves názvy obchodů	umí popsat, co si mohl koupit v různých obchodech správně používá minulé tvary nepravidelných sloves	OSV- sociální rozvoj komunikace
Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci	The UK and the USA	poslech a čtení textu o UK a USA země UK, hlavní města songs: Lavender's blue, dilly, dilly This land is your land	Orientuje se na mapě UK a USA Vyjmenuje země UK a jejich hlavní města Popíše území USA Vyhledává informace v textu	EGS- poznává jiné kultury, porovnává tradice a zvyky HV- smysl pro melodii a rytmus

5. 2. 6 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

předmět	Anglický jazyk
ročník	5.

Výstupy dle RVP Žák -	Tématický celek	Učivo	Výstupy dle ŠVP Žák -	Kontexty a přesahy
--------------------------	-----------------	-------	--------------------------	--------------------

Vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku používá dvojjazyčný slovník Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu	Rhymes and fairy tales	Five ducklings Insey winsey spider Three little kittens Little red hen Goldilocks and the three bears	říkanky čte ve správném rytmu a se správným přízvukem pohádky přečte, přeloží, porozumí dokáže je číst po rolích	DRV - dramatizace pohádek
---	------------------------	---	--	---------------------------